

**Аналитическая справка по результатам  
образовательной области «Физическая культура»  
2016 - 2017 учебный год.  
МКДОУ детский сад «Теремок».**

**Инструктор по физической культуре - Конева А.А.  
Высшая квалификационная категория .**

Образовательная деятельность строится на основе рабочей образовательной программы инструктора по физическому воспитанию в образовательной области «Физическая культура» в группах общеразвивающей направленности и в логопедической группе с общим недоразвитием речи , составленной на основе ООП детского сада Теремок. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий: подгрупповых, индивидуальных, фронтальных, которые использовались в зависимости от возраста , индивидуальных особенностей детей, и их физического развития.

Были поставлены следующие задачи:- осуществлять полноценное физическое развитие детей, формирование привычки к здоровому образу жизни. - Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в детском саду , - расширение использования в работе привлекательных для детей видов физкультурно –оздоровительной деятельности :ритмической гимнастики, спортивных игр, занятий .

В течение года шел постоянный поиск эффективных мер, направленных на оздоровление детей, новых коррекционных методов и приемов ,использование здоровье сберегающих технологий . Работа по совершенствованию путей и способов укрепления здоровья детей велась согласно плану , планомерно и целенаправленно во всех возрастных группах ( с учетом индивидуальности ,возрастных способностей детей и нарушений в развитии ).

В целях воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни ,на протяжении всего учебного года, в учреждении проходили спортивные праздники и развлечения ,были организованы занятия по перспективному плану ,в группах пополнялись «Уголки здоровья».

В течение учебного года были проведены спортивные праздники и развлечения для всех детей детского сада: Зимнее развлечение, здравствуй лето, в гостях у сказки, праздник здоровья, на лесной полянке, папа, мама, я – спортивная семья, моя мама лучше всех, лето прекрасная пора, эстафеты для детей и их родителей, Мой папа самый, самый» «Масленица», «Богатырская сила», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Интересны и популярны среди детей и родителей городские массовые физкультурно – спортивные мероприятия : соревнования «Веселые старты» , спортивные праздники, развлечения . Спортивный праздник для родителей «Всемирный День Здоровья». Родители принимают активное участие в работе ДОУ, как социальные партнёры в едином образовательном процессе. Периодически были организованы совместно с родителями фотовыставки: «Неразлучные друзья взрослые и дети», «Папа, мама, я – спортивная семья».

**В 2015 году был создан физкультурно-оздоровительный проект «Неделя здоровья».** Цель – формирование модели поведения дошкольников в экстремальных ситуациях и создание условий для мотиваций у детей на здоровый образ жизни. В результате реализации проекта в 2015 – 2016 уч. г. дети освоили элементарные приёмы оказания первой медицинской помощи, у них расширились знания о наличии витаминов во фруктах и овощах, представления о возможных опасных ситуациях, они овладели элементарными знаниями, которые помогли выбрать наиболее рациональный путь к здоровью. Родители, в процессе совместной деятельности, получили необходимые рекомендации по формированию у детей здорового образа жизни.

**На 2014- 2015 учебный год мною был разработан проект «Организация взаимодействия ДОУ и школы»** . Цель проекта- реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

В этом году, работая по проекту, установила тесное сотрудничество с МБОУ лицеем №2. Начальные классы лицея приглашают на совместные соревнования, праздники. Дети с удовольствием участвуют в конкурсах, играх, эстафетах, дошкольники получают хорошее настроение и положительные эмоции.

**В 2015 учебном году мною был разработан проект «Папа, мама, я –спортивная семья»**

Цель - сплотить детский коллектив и коллектив родителей ,в совместной деятельности прививать любовь к спорту, активному отдыху и здоровому образу жизни.

Работая по проекту, установила тесное сотрудничество с родителями . Провела анкетирование для родителей на тему «Ваш любимый вид спорта». Встреча с детским тренером «Беседа о детских видах спорта». Оформление консультаций в уголок для родителей «Мама, папа я –спортивная семья» Оформление альбомов руками родителей-«Спортивная семья».

В результате проект «Папа, мама ,я спортивная семья» разрешил проблему ,реализовал поставленные задачи. Родители с огромным желанием приняли участие в оформлении спортивных альбомов, как заключительный этап проекта .

**В 2015 учебном году мною был разработан проект «Здоровые дети, здоровая семья»**

Цели: развивать потребности ребенка в знаниях о своём здоровье, вать и прогнозировать своё здоровье.

В результате у детей и их родителей сформированы навыки на здоровый образ жизни, расширение представлений о спектре здоровых жизненных альтернатив и вовлечение их в здоровые формы проведения свободного времени и досуга.

**В 2016 году мною был разработан проект «Здоровое детство»**

Цель- формировать у детей представлений о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

В результате проекта «Здоровое детство »

У детей повысился интерес к физическим упражнениям и спорту; обогатились знания воспитанников о спорте , яркими впечатлениями ;у родителей сформировалось представления о создании благоприятного эмоционального климата для полноценного развития ребенка. Родители были вовлечены в единое пространство «семья – детский сад»;

**В 2016 году мною был разработан проект «Если хочешь быть здоров»**

Цель- Научить ребенка заботиться о своем здоровье.

По проекту было проведено и сделано ; семейные мини - газеты «Здоровье в наших руках".Альбомы: «Здоровый ребёнок», Спортивное - физкультурное развлечение " Здоровая семья".Консультации и беседы с родителями «О здоровье ребенка». Приглашение физкультурного преподавателя с лица №2 в детский сад «Теремок» .Преподаватель рассказал детям подготовительной к школе группе, чем они занимаются на физкультуре в первом классе с детьми. Ходили на экскурсию в лицей №2 ,на урок физкультуры в первом классе.

В результате проекта «Если хочешь быть здоров»

Родители стали понимать свою ответственность за сохранение своего здоровья и здоровья своих детей. Родители с огромным желанием приняли участие в совместном соревновании с детьми, как заключительный этап проекта, поделились своими впечатлениями . Дети с удовольствием участвовали в конкурсах, играх, эстафетах, дошкольники получили хорошее настроение и положительные эмоции. Пополнили знания и представления, как проходят занятия физкультурой в первом классе .

**В 2017 году мною был разработан проект «Необычный мяч»**

Цель: Информировать родителей и детей об истории мяча, его разновидностях, многообразии игр с ним.

По проекту было проведено и сделано ;

- Консультация для родителей «Мой весёлый звонкий мяч...» (содержит историю мяча, данные о современных мячах, рекомендации родителям по выбору мячей для детей, значение мяча для ребёнка, картотеку русских народных игр с мячом, упражнения с мячом и т. д.).
- Буклеты для родителей «Играем дома» (содержит творческие подвижные игры для дома, улицы, с мячом и т. д.).
- Пополнение картотек « Игры на улице»
- Изготовление для реализации проекта и пополнения спортивного центра новыми нетрадиционными мячами
- Проведение занятия по физкультуре «Физкульт-УРА» с использованием мяча в ОВД и подвижных играх.
- Беседа и раскрашивание иллюстраций по теме «Мячи разных видов спорта».

**Результат проекта**

Родители и дети познакомились с историей мяча.

Взросшее желание родителей в дальнейшем обогатить спортивный зал не традиционными мячами.

Увлечённое использование мячей детьми в группе в самостоятельной деятельности и отличные спортивные показатели работы с мячом.

### **В 2017 году мною был разработан проект «Счастливая семья – здоровый ребенок»**

**Цель-** Повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни.

Решение задач шло через ежедневную профилактическую работу: профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, коррекция плоскостопия, глазная гимнастика) с детьми; гимнастика пробуждения «дорожка здоровья»; воздушное контрастное закаливание; занятия на свежем воздухе.

Использовались беседы с детьми: «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» «Чистота – залог здоровья»; «На зарядку становись»;

Провели спортивные мероприятия совместно с родителями: «Папа, мама, я – спортивная семья, «День здоровья»

С родителями обсуждали темы:

- «Профилактика плоскостопия и сколиоза у детей дошкольного возраста»;
- «Закаливающие процедуры дома»;

Проект «Здоровая семья – здоровый ребенок» позволил реализовать поставленные задачи. Родители с удовольствием приняли участие в совместной работе над проектом. Отметили улучшение атмосферы в семье, взаимопонимание с ребенком. Форма проекта показала свою результативность: родители охотнее принимают участие в таких нетрадиционных формах работы и жизни детского сада.

### **В 2017 году мною был разработан проект «Неделя здоровья»**

**Цель проекта:** Формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье.

По проекту было проведено:

- Режимный момент «В гостях у доктора Айболита».
- познавательное занятие «Где прячется здоровье?»
- заучивание пословиц и поговорок о здоровье;
- рассматривание иллюстраций: «Почему заболели ребята»
- Беседа: «Что я знаю о здоровье?»
- Дид.игра «Полезно-вредно», «Что нам нужно для здоровья» (с мячом)

#### **Работа с родителями:**

1. Знакомство с мероприятиями проекта, включение родителей в ход проекта.
2. Анкетирование родителей «О здоровье всерьёз»
3. Консультации: «Закаляемся правильно».
5. Изготовление газеты родителями «Здоровей-ка»,
6. Информационные буклеты: «Гимнастика маленьких волшебников». Массаж волшебных ушек», «Игровой массаж для закаливания дыхания «Поиграем с носиком» (самомассаж носа.)

Погружение детей в тему недели даст им возможность глубоко осознать, прочувствовать то, что до них хочет донести педагог;

- В результате работы в данном направлении была интересна не только педагогам, но и детям и их родителям, так как они были вовлечены в воспитательно - образовательный процесс, что позволило им сделать правильный выбор в развитии и сохранении здоровья своего ребёнка.

### **В 2017 году мною был разработан проект «Здоровая семья- здоровая страна»**

**Цель :** формирование у детей и родителей поведенческих стереотипов, связанных с низким уровнем мотивации на здоровый образ жизни через организацию семейного досуга.

В результате проекта : позволило повысить рост уровня физической подготовленности ребенка и взрослого , развитие творческих способностей, изменение психологического и социального статуса семей положительно сказалось на состоянии физического, социально-психологического, духовно-нравственного здоровья социума.

В 2015 году участвовала в **районном** конкурсе социально значимых проектов. Мною был составлен проект «Детская спортивно – оздоровительная площадка «Здоровей-ка» на расширения и обустройство спортивной площадки на свежем воздухе.

В 2015 году участвовала в **районном** конкурсе социально значимых проектов. Как держатель проекта выиграла сертификат на 750000 тысяч рублей.

В 2015 году участвовала в **областном** конкурсе социально значимых проектов. Мною был написан проект – «Детская спортивная площадка» на расширения и обустройство спортивной площадки на свежем воздухе.

В 2015 году участвовала в **районном** интеллектуальной игре - «Что? Где? Когда?». Получила сертификат участника

В 2017 году участвовала в районном интеллектуальной игре –«Что? Где? Когда?». Получила сертификат участника .

В 2015 году провела **районный** конкурс «Олимпийские Надежды». Была ведущей, организатором и подготовила детей к конкурсу. Заняли 3 призовое место.

**В 2017 году стала победителем районного конкурса «Воспитатель года 2017»**

В 2015-2016 учебный год мною был разработан план работы по сетевому взаимодействию ДОУ детского сада «Теремок» с лицеем №2, лыжной базой. Были проведены следующие мероприятия:

1. Соревнования совместно с лицеем №2 и старшим дошкольным возрастом .
2. Выезд с родителями ,детьми и сотрудниками детского сада «Теремок» на лыжную базу .
3. Было организована встреча с детским садом «Золотой ключик», где ребята соревновались командами, стадионом «Олимп» и другими садами города Купино.

**В 2016-2017 году мною была продолжена работа по сетевому взаимодействию** с лицеем №2, школой №105, лыжной базой и детскими садами города Купино.

Были проведены следующие мероприятия ;

1. Музыкально –спортивное развлечение со школой №105
2. Соревнования совместно с лицеем №2 и старшим дошкольным возрастом .
2. Выезд с родителями ,детьми и сотрудниками детского сада «Теремок» на лыжную базу .
3. Было организована встреча с детским садом «Золотой ключик», д/с «Сказка», д/с «Солнышко» где ребята соревновались командами.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась кружковая деятельность – кружок «Крепыши». Посещают кружок дети старшей и подготовительной группы детского сада. Организовала встречу с родителями и показала для них как проходит кружок «Крепыши» в ДОУ детский сад «Теремок».

В конце года были проведены контрольные занятия со стороны администрации ,так и мониторинг оздоровительной деятельности на 2016-2017 учебный год.

**Результаты участия в профессиональных конкурсах и семинарах за 2016-2017 учебный год.**

1. Диплом «Ты лидер»,1 место 2016 год. Родительское собрание «О здоровье всерьез».
2. Диплом «Искорка»,1 место 2016 год. Проект-«Папа,мама,я спортивная семья»
3. Диплом «Ты гений»,1 место 2016 год. «Веселые соревнования»
4. Диплом ,1 место 2016 год. «Соревнование по сетевому взаимодействию»
5. Сертификат повышения квалификации в ФГБОУ ВПО «ОмГУ им.Ф.М.Достоевского .2015 год .
6. Прошла курсы повышения квалификации в объеме 108 академических часов «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» АНО «СПБ ЦДПО» 2015 год.
7. Диплом -Победитель районного профессионального конкурса «Воспитатель года 2017»
8. Диплом –« Познавай-ка»,1 место 2017 год. Спортивно интеллектуальное соревнование «Дружная семья»
9. Диплом – «Искорка», 1 место 2017 год, «Музыкально –спортивное развлечение «Весна пришла»
10. Диплом – «Знанинград»,1 место,2017 год ,Сетевое взаимодействие «Веселые старты»

11. Сертификат – районного семинара –практикума-« Психолого- педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста», 2016 год.
  12. Сертификат- в подготовке и проведении малых районных олимпийских игр для дошкольников. 2016 год.
  13. Сертификат участника вебинара , 18 ноября 2016 год. «Работаем по ФГОС дошкольного образования»
  14. Диплом «Искорка» ,1 место 2016 год, « Мы – Спортсмены»
  15. Диплом «Гений», 1 место 2016 год, « Ты, он ,она, мы здоровая страна»
  16. Благодарность за высокие профессиональные достижения ,многолетний добросовестный труд .Министр С.А. Нелюбов .2016 год.
- Мониторинг по физическому воспитанию позволяет :
1. Получить объективную оценку уровня физической подготовленности детей;
  2. Составить план физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками, скорректировать его;
  3. Осуществить индивидуально дифференцированный подход воспитанию детей.

#### **Мониторинг образовательной области «Физическая культура» в подготовительной группе.**

Данную группу посещает 24 ребёнка . В диагностике принимало участие 24 ребёнка . По итогам диагностики дети данной группы «Колокольчики» показали положительный результат. В подготовительной группе у детей средний уровень развития, что соответствует норме физического развития .

#### **Мониторинг образовательной области «Физическая культура» в старшей группе компенсирующей направленности .**

Данную группу посещает \_13\_детей . В диагностике принимало участие 12 детей . По итогам диагностики дети данной группы «Веселые ребята » показали положительный результат. В старшей группе компенсирующей направленности у детей средний уровень развития, что соответствует норме физического развития

#### **Мониторинг образовательной области «Физическая культура» в старшей группе.**

Данную группу посещает \_26\_детей . В диагностике принимало участие 26 детей . По итогам диагностики дети данной группы «Непоседы» показали положительный результат. В старшей группе у детей средний уровень развития, что соответствует норме физического развития.

#### **Мониторинг образовательной области «Физическая культура» в средней группе.**

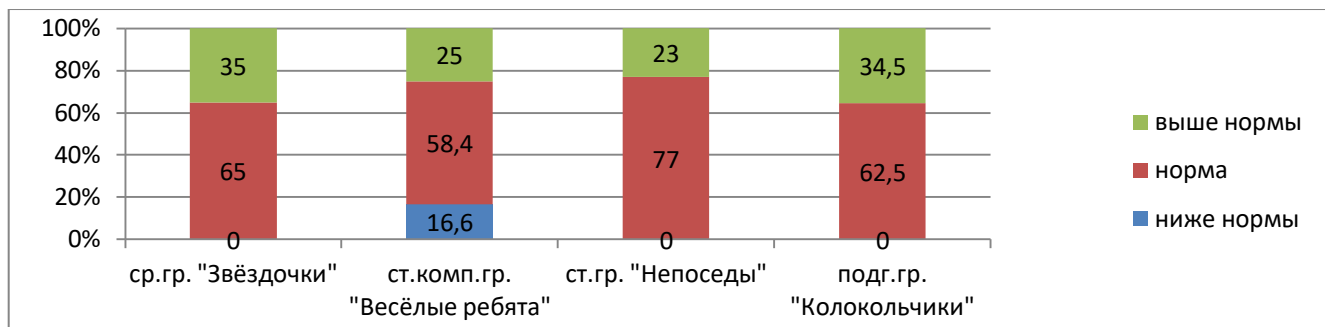
Данную группу посещает 23 детей. В диагностике принимало участие 20 детей . По итогам диагностики дети данной группы «Звёздочки» показали положительный результат.

В средней группе у детей средний уровень развития, что соответствует норме физического развития.

«Физическая культура и здоровье» показал, что дети владеют данными навыками на среднем уровне.

По результатам проводимой работы:

В результате наши дети физически подготовлены к школе; у них достаточно сформированы двигательные умения, культурно – гигиенические навыки, любовь к чистоте, режиму дня, закаливанию, развитию двигательных умений. Все это способствует к укреплению здоровья школьника. Проводимая работа по физическому воспитанию дала положительные результаты. В дальнейшем планирую продолжить работу по укреплению физического здоровья дошкольника.



Как видно по диаграмме, у детей опять же доминирует уровень сформированности физических навыков и умений, способствующих укреплению здоровья.

**Вывод: Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей и соответствуют поставленным в 2016-2017 учебном году целям и задачам.**

Что бы результат становился более заметным, ставлю перед собой следующие задачи;

1. Продолжать создавать условия для формирования у детей жизненно - важных двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья.
2. Привлечь у детей любовь к физическим упражнениям.
3. Воспитывать у детей умения бережного отношения к своему организму, не быть здоровым;
4. Продолжать знакомить детей с правилами гигиены.
5. Познакомить детей с правилами правильного питания.