

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» КУПИНСКОГО РАЙОНА**

Познавательно-игровой проект «Салют, Олимпиада!»

**Разработала проект
Инструктор по физической культуре:**

Конева Анжелика Анатольевна

**Купино
2015 год.**

Тип проекта:

- по ведущему методу: познавательно-игровой;
- по содержанию: ребенок и его здоровье;
- по характеру участия ребёнка в проекте: ребёнок как заказчик проекта;
- по характеру контактов: внутри старшей и подготовительной группы
- по количеству участников: воспитанники двух групп (сорок человек);
- по длительности: средней продолжительности (сентябрь 2014 г.–май 2015 г.).

Проблема: Что мы знаем об Олимпийских играх?

В преддверии Олимпийских игр дети стали интересоваться Олимпиадой, задавать вопросы об играх:

- что такое «Олимпиада»?
- когда и где проходили первые Олимпийские игры?
- почему талисманами Олимпийских игр стали Зайка, Лео, Мишка?
- какие талисманы были у других Олимпийских игр? и т.п.

Цель :

-обогащение знаний детей старшей и подготовительной группы об Олимпийских играх; вовлечение детей и их родителей в активную физкультурную и спортивную деятельность, организованную в детском саду и дома

Задачи проекта:

- расширять представления детей об Олимпийских играх как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей;
- в игровой форме развивать основные физические качества и двигательные способности (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.);
- познакомить с историей возникновения Олимпиады, символикой и эмблемой Зимних Олимпийских игр 2014 в Сочи;
- развивать у старших дошкольников умение отражать полученные впечатления в творческих работах;
- удовлетворять потребность детей в движении;
- побуждать интерес к занятиям физической культурой, расширять круг представлений о разнообразных видах физических упражнений, их оздоровительном значении;
- воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие, проявление сопереживания и взаимопомощи;
- воспитывать чувство гордости и уважительное отношение к чемпионам нашей страны;
- формировать у детей интерес к большому спорту.

Место проведения: спортивный зал, стадион «Олимп», спортивная площадка и группы МОУ детского сада.

Материал:

- информация о проекте в родительских уголках и на сайте детского сада;
- выставка детских рисунков;
- детские работы в группах;
- компьютерные видеоматериалы на тему: «Закрытие Олимпиады-80», «Зажжение Олимпийского огня в Греции»;
- мультипликационные фильмы на олимпийскую тематику;
- дидактическая игра «Олимпийское лото»;
- альбом «Боги Олимпа».

Актуальность проекта

Для работы с детьми по ознакомлению с Олимпийскими играми, историей Олимпийского движения используем технологию проектирования, которая развивает детскую любознательность, познавательную и поисковую активность каждого ребенка.

Олимпийское движение – важная часть культуры человечества. История Олимпийских игр, приобщение к традициям олимпийского движения может стать частью не только физического, но и нравственного воспитания ребенка.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зарождаем в их сердцах искорку любви к спорту, к истории своей страны.

Замечено, что спортивные дети всегда активны, успешны, самостоятельны, талантливы, общительны, они лидеры и просто личности. Олимпийское образование позволяет нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольников.

Этапы реализации проекта

I этап - подготовительный

Цель: формировать мотивацию у детей к теме проекта, дать детям первичную информацию об Олимпийском движении, об Олимпиаде как мирном соревновании.

1. Рассмотрение детьми книг с иллюстрациями, фотоальбомов об Олимпиаде.
2. Подбор инструктором по физической культуре, старшим воспитателем компьютерных видеоматериалов на тему: «Закрытие Олимпиады-80», «Зажжение Олимпийского огня в Греции»; мультипликационных фильмов на олимпийскую тематику.
3. Оформление информационного стенда для родителей о реализации проекта.
4. Организация старшим воспитателем предметно-развивающей среды (дидактическая игра «Олимпийское лото», альбом «Боги Олимпа», тематическое оформление, подбор музыкального и литературного репертуара).
5. Составление перспективного плана работы с детьми старшей и подготовительной группы.

Перспективный план работы с детьми по теме «Салют, Олимпиада!»

№ п/п	Время проведения	Содержание деятельности
1	сентябрь	<u>Познавательно-коммуникативная деятельность</u> Беседа с видео презентацией на тему «Возникновение Олимпийских игр»
2	сентябрь	<u>Познавательно-коммуникативная деятельность</u> Просмотр альбомов, мультфильмов, книг с иллюстрациями
3	Октябрь	<u>Познавательно-коммуникативная деятельность</u> НОД (познание) «История развития Олимпийских игр»
4	Ноябрь	<u>Познавательно-коммуникативная деятельность</u> Конкурс альбомов «Зимние Олимпийские игры»
5	Ноябрь	<u>Познавательно-коммуникативная деятельность</u> НОД «Возникновение и символика Олимпийских игр»
6	Декабрь	<u>Продуктивная деятельность</u> НОД «Талисманы сочинской Олимпиады» (рисование)
7	Декабрь	<u>Продуктивная деятельность</u>

		НОД «Олимпийский флаг. Олимпийский огонь» (аппликация)
8	Январь	<u>Коммуникативная деятельность</u> Выставка детских работ «Олимпиада глазами детей»
9	Январь	<u>Познавательльно-игровая деятельность</u> Интегрированная НОД «Олимпийские игры в истории» (образовательная область Физическая культура»)
10	Февраль	<u>Познавательльно-игровая деятельность</u> Физкультурный досуг «Навстречу Олимпиаде»
11	Февраль	<u>Познавательльно-игровая деятельность</u> КВН «Что? Где? Когда?» (все об Олимпиаде)
12	Март	Физкультурный праздник «Навстречу играм в Сочи»
13	Апрель	<u>Игровая деятельность:</u> дидактическая игра «Олимпийское лото»
14	Апрель-май	Участие родителей в реализации проекта (рисунки, создание альбомов, подбор видеоматериалов и художественной литературы, физкультурные праздники)

II этап – основной (познавательльно-игровой)

Цель: формирование у детей представлений об истории возникновения и развития Олимпийских игр, символике и флаге через организацию различных видов детской деятельности.

На данном этапе реализации проекта нами были организованы следующие мероприятия: встреча с интересными людьми с презентацией практических спортивных навыков, конкурс на лучший альбом «**Зимние Олимпийские игры**», **выставка детского рисунка, физкультурный досуг.**

В данном проекте активное участие принимали родители, которые совместно с детьми работали над созданием альбомов на тему «Зимние Олимпийские игры». По высказываниям детей можно судить о формировании представлений о зимних видах Олимпийских игр, например, «**Мы с папой катались на коньках ..., санках ...**», «**Мы играли в хоккей ...**», «**Мы ходили на каток ...**».

Проявленный большой интерес родителей побудил организовать конкурс на лучший альбом, победители конкурса были отмечены наградой.

Данный конкурс нашел творческий отклик в работах детей. Дети с удовольствием отразили в рисунках свои впечатления от бесед, просмотра мультфильмов. В итоге была организована **выставка «Олимпиада глазами детей».**

Наибольший интерес у детей вызвала НОД, направленная на развитие познавательной активности детей. В процессе занятия «История развития Олимпийских игр» детям было интересно узнать о том, где проходили первые Олимпийские игры, о значении игр в жизни Древней Греции, познакомились с богами Олимпа; «Возникновение и символика Олимпийских игр» знакомство с символикой Олимпийских игр 2014 (флаге, девизе, талисмани), которое нашло свое продолжение в НОД «Талисманы Сочинской олимпиады» (образовательная область «Художественное творчество»).

В ходе занятия «Талисманы сочинской Олимпиады» дети показали свои знания и умения в продуктивной деятельности, самостоятельно выбирая изобразительный материал и образ талисмана для воплощения в рисунке.

Занятие «Олимпийский флаг. Олимпийский огонь» способствовало закреплению знаний о появлении Олимпийского флага и огня в творческих работах детей. Все работы детей украсили спортивный уголок в группах.

Полученные в процессе познавательной деятельности знания были расширены в ходе интегрированной НОД (образовательная область «Физическая культура») «Олимпийские игры в истории». Дети с удовольствием продемонстрировали познания греческих богов, познакомились с элементами культуры Древней Греции, а также поупражнялись в быстроте, ловкости, смелости.

Большим сюрпризом для детей стало появление богини Афины, которая приготовила для детей загадки о спорте.

Дети проявили свою сообразительность и смекалку, отгадывая их.

Положительный эмоциональный заряд дети получили в процессе **физкультурного досуга «Навстречу Олимпиаде»**, проходившего на спортивной площадке детского сада, в ходе которого дети продемонстрировали свои двигательные умения и навыки в зимних видах спорта (лыжи, санки).

III этап – заключительный

Цель: закрепление знаний о символике, талисманах Олимпийских игр.

Итогом реализации данного проекта стала организация КВН «Что? Где? Когда?» (все об Олимпиаде) и физкультурного праздника «Навстречу играм в Сочи».

Творческие формы закрепления полученных знаний способствовали созданию доброжелательной атмосферы, положительного психологического климата, и нашли наибольший интерес и отклик у детей. Так, в ходе проведения КВН у детей расширился словарный запас и знания о зимних Олимпийских видах спорта, ими были проявлены такие личностные качества, как коллективизм, ответственность, дружелюбие, взаимопомощь.

Яркой кульминацией проекта стал физкультурный праздник, в котором приняли участие не только дети, но и их родители. Структура мероприятия выдерживает основные традиции олимпийского движения: детьми был исполнен «Гимн юных олимпийцев» (муз.С. Лазарева), дана клятва олимпийцев, был поднят олимпийский флаг, проведены эстафеты с олимпийскими зимними видами спорта, а также был сохранен дух соревнования.

На протяжении реализации проекта дети делились своими впечатлениями, которые связаны с познанием детей («Я не знала, что Олимпиада появилась в Древней Греции», «А я теперь знаю олимпийский флаг и талисманы», и др.) и их личным отношением к спорту и физической культуре («Я хочу научиться кататься на коньках», «Хочу играть в хоккей», «Я понял, что для здоровья нужно заниматься физкультурой» и др.).

Реализация проекта способствовала расширению кругозора детей, развитию физических качеств, приобщению детей к здоровому образу жизни.